

САМОАНАЛИЗ

работы мастера производственного обучения

Мирончук Оксаны Николаевны

за 2011-2012 учебный год

Информатика и информационные технологии определяет сферу человеческой деятельности, связанную с процессами хранения, преобразования и передачи информации с помощью компьютера. Но могущество компьютера определяется человеком и теми знаниями, которыми он обладает. В процессе изучения информатики надо не только научиться работать на компьютере, но и уметь целенаправленно его использовать для познания и созидания окружающего нас мира. В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет к целям образования ещё одну цель – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Преподаватель вынужден непрерывно следить за развитием средств вычислительной техники, за появлением новых программ, за непрерывно меняющимися методами работы с ними.

В работе использую следующие формы деятельности: теоретические и практические занятия; организация индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся; проявляющих повышенный интерес к информатике и ИТ, а также для отстающих; изучение дополнительного учебного материала; стимулирование самостоятельного изучения материала с последующим контролем; участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В своей работе преследую следующие цели педагогической деятельности:

- формирование информационной культуры у обучающихся;
- развитие у обучающихся творческого и познавательного потенциала с использованием для этого богатейшего компьютерного инструментария.
- интеграция урочной и внеурочной деятельности для мотивации обучения;
- знакомство обучающихся с понятиями система, информация, модель, алгоритм и их ролью в формировании современной информационной картины мира;
- раскрытие общих закономерностей информационных процессов в природе обществе, технических системах, объяснение сути информационных процессов, овладеть умениями измерять информацию;
- формирование умения организовывать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- формирование навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач и для будущей профессиональной деятельности;

Основные задачи:

- дальнейшее внедрение и освоение эффективных элементов современных педагогических технологий преподавания информатики и ИТ, сочетающих в себе разнообразные подходы к деятельности учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий, обеспечивающих оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования;
- вызвать интерес к предмету у детей, научить их иметь собственное мнение.

При проектировании и осуществлении своей деятельности я руководствуюсь следующими концептуальными принципами:

1. Обучение информатики и ИТ – это общение ребёнка с компьютером.
2. Учение есть не прямая производная обучения, а самостоятельный, индивидуальный, личностно-значимый, а потому очень действенный источник развития.
3. Принятие ребёнка таким, какой он есть, со всеми его недостатками.
4. Опора на успех ребёнка в любой деятельности.

Для реализации своих целей и задач я делаю процесс обучения и воспитания интересным и доступным, а главное результативным. Для того, чтобы ребенок поверил в себя, свои силы я замечаю даже маленький успех, оказываю помощь обучающемуся, поощряю его стремление к самовоспитанию, выработке воли и характера.

Считая урок основной формой учебных занятий, постоянно совершенствую методику его проведения. В своей практике использую различные формы уроков: лекции, семинары, практикумы по отработке навыков и закреплению теоретических знаний, элементы дидактической игры. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучению в кабинете накоплен богатый дидактический материал по всем группам, разделам, темам, который постоянно пополняется и обновляется. Наличие такого материала позволяет подобрать каждому обучающемуся задание в соответствии с его способностями и, в то же время, в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Контрольные, проверочные работы и задания для срезов знаний я стараюсь составлять в тестовом виде, внедряю электронные тестовые задания, что позволяет увеличить темп и объем выполняемых заданий на уроке, сосредоточить внимание учащихся на ключевых моментах, отработать навык выполнения тестовых заданий.

С каждым годом в учебный процесс внедряются современные компьютерные технологии. Владение ИКТ позволяет мне использовать компьютер в разных целях:

- как средство наглядности учебного процесса (презентации, моделирование),
- для индивидуализации учебного процесса,
- для организации коллективной и групповой работы.
- как средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического материала (поурочное планирование, методические разработки, контрольные работы, интерактивные тесты и другие виды работ).

Использование новых информационных технологий на различных этапах урока дает ряд преимуществ перед стандартной системой обучения. Применяя новые информационные технологии, я пришла к выводу:

- у ребят повышается интерес, мотивация учебной деятельности;
- можно легко осуществлять дифференцированный подход в обучении;
- каждый обучающийся становится субъектом процесса обучения;
- за один и тот же промежуток времени объем выполнения работы увеличивается;
- облегчается процесс контроля и оценки знаний;
- развиваются привычки учебной деятельности (планирование, самоконтроль, взаимоконтроль).

Важно понимать, что использование ИКТ не решит всех учебных проблем. Поэтому считаю чрезвычайно важным для эффективной работы преподавателя и достижения высоких результатов оптимальный выбор методов обучения. При проведении

уроков применяю разнообразные методы и приемы обучения. Для повышения внимания к изучаемому предмету использую словесные, наглядные методы, методы стимулирования учения. Практические методы применяю для развития практических умений и навыков. Если сложный материал, то использую репродуктивные методы. Если материал доступен для самостоятельного изучения, то для развития навыка самостоятельной работы, формирования навыков учебного труда применяю методы самостоятельной работы, например, работа с книгой, в сети Интернет. Для развития мышления – проблемно-поисковые методы.

В своей работе использую фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы. Из средств обучения использую наглядные пособия, ИКТ-технологии; дидактический материал: разноуровневый раздаточный материал и печатный, и электронный; учебную литературу: учебники, пособия, дополнительную литературу.

Большое значение придаю закреплению учебного материала – это позволяет не только выяснить, достигли ли мы цели урока, но и диагностировать, предупреждать, корректировать возможные «пробелы», неточности и облегчает домашнее задание, стимулирует познавательную деятельность. Проверка результатов обучения, воспитания и развития обучающихся даёт важные критерии для оценки и совершенствования своей деятельности и указывает на допущенные ошибки. Проверяю и корректирую результаты учебной деятельности методом устного контроля, путём индивидуального, фронтального опроса, осуществляю текущий, тематический и итоговый контроль. Провожу и письменный контроль: самостоятельные работы, срезы, работа с карточками, выполнение тестов, практических заданий на отработку навыков работы по изученной теме урока, а также самоконтроль и взаимоконтроль.

Результат работы за 2011-2012 учебный год

В этом учебном году под моим руководством обучались две группы: 283 по профессии «Секретарь-референт» и 102 по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В сентябре месяце по данным профессиям были составлены следующие рабочие программы и перспективно-тематические планирования:

- Аппаратное обеспечение ЭВМ
- Программное обеспечение ЭВМ
- Основы программирования (факультатив)
- Информационные технологии; компьютеризация делопроизводства
- Информатика (ФГОС)
- Обработка информации на ЭВМ
- Производственное обучение.

К каждой программе были обновлены и разработаны новые дидактические материалы, аппарат контроля.

В сентябре месяце был обновлен паспорт кабинета и журнал по технике безопасности.

В 2011-2012 учебном году были проведены уроки по информатике в группах 101, 102, 111. Программа выполнена за счет уплотнения на 8 часов (в группе 111 – 8 часов). Спецпредметы «Информационные технологии; компьютеризация делопроизводства» в группе 283 – программа выполнена полностью. Спецпредметы «Аппаратное обеспечение ЭВМ», «Программное обеспечение ЭВМ» в группе 102 – программа выполнена полностью.

Результаты обучения представлены в приложении «Мониторинг результатов учебной работы за 2011-2012 учебный год».

В группе 283 на начало года – 15 обучающихся, на конец года – 15 обучающихся, отчисленных и неуспевающих нет.

В группе 102 на начало года – 19 обучающихся, на конец года – 17 обучающихся (2 (Лакомцева, Быков, Апридонидзе) отчислены, 1 (Коренко) зачислен), по итогам года трое обучающихся являются неуспевающими (Данилова В. – не аттестована, Большакова Е. – не аттестована, Коренко И. – не аттестован по программному обеспечению ЭВМ и производственному обучению).

В группе 283 по профессии «Секретарь – референт» был проведен экзамен по спецпредмету «Информационные технологии; компьютеризация делопроизводства». Результат экзамена представлен в таблице.

№ группы	По списку	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	% качества	Средний балл
283	15	15	11 73,3%	3 20%	1 6,7%	-	100	93,3%	4,7

Для успешной сдачи экзамена был разработан материал «Подготовка к экзамену. Ответы на билеты» в форме электронной книги (сайт – страница).

В группе 283 по профессии «Секретарь – референт» была проведена государственная (итоговая) аттестация (защита письменной экзаменационной работы). Результат экзамена представлен в таблице.

№ группы	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	% качества	Средний балл
283	15	15	13	2	-	-	100	100	4,8

В группе 102 по профессии «Оператор ЭВМ» был проведен экзамен по спецпредмету «Аппаратное обеспечение ЭВМ». Результат экзамена представлен в таблице.

№ группы	По списку	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	% качества	Средний балл
102	17	15	8 53,3%	3 20%	4 26,7%	-	100	73,3	4,3

С неуспевающими обучающимися была проведена следующая работа:

- индивидуальные занятия и консультации;
- подобран материал для ликвидации пробелов знаний
- работа с родителями;
- посещение на дому;
- совместная работа с заместителем директора по УВР.

Продолжаю работать над темами «Коллективная учебно – познавательная деятельность на уроках информатики и производственного обучения» и «Применение тестовых технологий на уроках спецдисциплин и производственного обучения».

В октябре месяце было проведено родительское собрание. Родители были ознакомлены с планом обучения в учебном заведении. В марте месяце было проведено итоговое родительское собрание за год, где родители были ознакомлены с графиком сдачи экзаменов и планом прохождения производственной практики на базе училища.

В учебном году была проведена неделя информатики. Обучающиеся принимали активное участие и заинтересованность при подготовке и проведении всех мероприятий.

В конце года обучающимся розданы зачетные книжки с выставленными оценками за полугодия и год.

В кабинете имеет локальная сеть, соединяющая 13 компьютеров. Подключена глобальная сеть Интернет на все компьютеры.

Приобретена веб-камера с микрофоном для проведения видеоконференций, общения по сети Интернет.

В течение года разработаны новые тестовые задания для контроля знаний по предметам курса в печатном варианте и с помощью программы – оболочки для электронного контроля знаний.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся принимали активное участие в региональных конкурсах:

группа	ФИО	конкурс	результат
102	Симаков С.	Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ «Экодизайн» в номинации «Экосреда» в старшей возрастной группе. Проект дома «Испанская роза»	Диплом 1 место
283	Шумская А.	IV Международный конкурс мультимедиа материалов «ТГПУ им. Л.Н.Толстого – Государственный Русский музей: российская история и культура в музейных экспозициях»	Диплом лауреата
283	Шумская А.	Областной конкурс медиа-презентация «Остановив врага перед столицей», посвященного 70-летию обороны г.Тула и освобождению Тульской области от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Они ковали победу»	Диплом II место
283	Христофорова О.	Областной конкурс медиа-презентация «Остановив врага перед столицей», посвященного 70-летию обороны г.Тула и освобождению Тульской области от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Четвероногие воины»	
102, 283	Шумская А. Христофорова О. Лапыгина Н. Гуськов В. Орешников Е. Щапина Д. Солдатченков Д.	Четвертый областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимости от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений Тульской области	Благодарственное письмо
283	Болгова О.	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	

В 2011-2012 учебном году принимала участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Деятельность	Результат
1	Научно-практический семинар по теме «Внедрение интерактивных методов обучения как условие качественной реализации компетентностного подхода в подготовке современного специалиста»	Участник	Сертификат
2	Областной мастер – класс по теме «Разноуровневое обучение – одна из форм повышения качества профессионального образования»	Участник	Сертификат
3	Открытый интегрированный урок по информатике и русскому языку «Фразеология. Обработка текстовой информации»	Участник	Видеоматериал
4	Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования» 128 часов	Слушатель	Удостоверение №1173 15 марта 2012г.

В 2011-2012 учебном году разработаны рабочие программы по информатике и ИКТ для технического и социально-экономического профилей согласно ФГОС 3, профессиональные модули на профессии «Мастер по обработке цифровой информации», учебная дисциплина «Основы информационных технологий».

В течение года производилось обновление информации на сайте училища (<http://profychilishe17.ucoz.ru>).

На следующий год планируется провести несколько открытых уроков по производственному обучению, программному обеспечению, а также по профессиональному модулю.

Обучающиеся группы 283 на базе училища прошли курсы «Оператор ЭВМ» в получили свидетельства.

Весь накопленный материал систематизирован по разделам курса в отдельные папки.

Основными недостатками в работе можно назвать следующее:

- 1) несовершенство технических устройств
- 2) отсутствие нового программного обеспечения с программами и соответствующей литературы
- 3) нет возможности провести экскурсию на предприятие или в другое учебное заведение по данной профессии.

Мастер п/о

О.Н. Мирончук