

САМОАНАЛИЗ

работы мастера производственного обучения

Мирончук Оксаны Николаевны

за 2010-2011 учебный год

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет к целям образования ещё одну – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества.

Информатика является одним из самых эффективных средств приобщения учащихся к методам научного познания, к развитию логической культуры, поэтому свою педагогическую деятельность строю так, чтобы обучение способствовало развитию познавательного интереса учащихся, формированию у них потребности самостоятельного изучения материала, пополнения и углубления имеющихся знаний.

В своей работе ставлю следующие цели и задачи педагогической деятельности:

- формирование информационной культуры у обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера;
- формирование необходимости и возможности непрерывного и эффективного процесса самообразования и саморазвития для каждого человека, усидчивости и работоспособности, навыков перспективного планирования своей деятельности, самоконтроля и самооценки, как основы и гарантии постоянного возрастания его социальной значимости;
- развитие у обучающихся логического мышления, творческого и познавательного потенциала с использованием для этого богатейшего компьютерного инструментария.
- приобретение обучающимися опыта сотрудничества, воспитание уважительного отношения к результатам труда других людей;

Для достижения целей и задач использую следующие формы деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- организация индивидуальных занятий и консультаций;
- участие в различных конкурсах и олимпиадах научно – практических конференциях.

Для формирования информационной культуры обучающихся я применяю следующие формы работы на уроке:

- сочетание теории и практики на каждом уроке. Данная форма работы позволяет определить необходимый минимум для изучения материала данной темы, а так же организовать индивидуальную и дифференцированную форму работы на уроке, предлагая обучающимся новые формы заданий, постепенно усложняя их.
- работа в малых группах, в ходе которой работу можно выполнять по нескольким траекториям: дифференцированные группы по уровню знаний, дифференцирование по интересам, группы для организации взаимопомощи, в которых наиболее подготовленные обучающиеся контролируют, помогают и оценивают своих одноклассников. Такая форма работы помогает организации дифференциации обучающихся, а так же развитию коллективизма, коммуникативных качеств.

- индивидуальная работа, где каждому обучающемуся предлагается набор заданий, выполнение которых позволяет переходить от наиболее простого материала, к более сложному.

Еще одним важным фактором, способствующем развитию ученика, является развитие устной речи – этот этап требует больших затрат времени и является важным фактором развития ученика. Данный процесс осуществляется через защиту исследовательских и проектных работ по различным темам.

На уроках широко используются методические приемы, активизирующие самостоятельную познавательную деятельность учащихся: викторины, деловые игры, побуждающие мыслительную активность (программированный метод), творческие работы - рисунки, рассказы, сочинения. Такие задания развивают творческую активность обучающихся, делают формы работы интересными и разнообразными.

Систематическое и регулярное совершенствование своего педагогического мастерства и использование на занятиях авторских программ и учебников нового поколения стараюсь обеспечить освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Владение ИКТ позволяет мне использовать компьютер в разных целях:

- как средство наглядности учебного процесса (презентации, моделирование),
- для индивидуализации учебного процесса, для организации коллективной и групповой работы (проекты),
- как средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического материала (поурочное планирование, методические разработки, контрольные работы, интерактивные тесты и другие виды работ).

Перед обучающимися стараюсь ставить такие задачи, в ходе решения которых они:

- учатся находить нужную информацию, используя все доступные источники (учебники, словари, энциклопедии, Интернет и др.);
- приобретают навыки самостоятельной творческой работы;
- учатся грамотно использовать в речи информационные и математические термины;
- приобретают навыки исследовательской работы, самоконтроля.

Как учитель информатики стараюсь помочь своим коллегам в применении новых информационных технологий в учебном процессе.

Современные электронные средства образовательного назначения позволяют создавать презентации к урокам, тестирующие работы по математике и информатике, а также предоставляют широкие возможности для проектной деятельности. Метод проектов – одна из форм обучения, способствующая активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников.

В заключение хочется добавить, что, не смотря на внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, не стоит забывать, что на уроках должны иметь место и традиционные формы обучения, которые помогают также добиться хороших результатов. Учитель должен уметь комбинировать элементы всех форм, методов, технологий и приемов обучения, как современных, новых, так и традиционных, старой школы, для достижения главной цели – научить ребенка учиться жить.

Результат работы за 2010/2011 учебный год

В сентябре месяце была набрана и сформирована группа №102 по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». По данной профессии были разработаны рабочие программы по спецпредметам («Аппаратное обеспечение», «Программное обеспечение») и производственное обучение. К каждой программе разработано перспективно-тематическое планирование и планы уроков, также сформированы дидактические материалы к занятиям и аппарат контроля.

В сентябре месяце был обновлен паспорт кабинета и журнал по технике безопасности.

В 2010-2011 учебном году были проведены уроки по информатике в группах 101, 102, 291, 292, 282. Программа выполнена за счет уплотнения на 9 часов (в группах 101 – 7 часов, 102 – 2 часа). Спецпредметы «ДКД», «Информационные технологии» в группе 283 – программа выполнена полностью. Спецпредметы «Аппаратное обеспечение», «Программное обеспечение» в группе 102 – программа выполнена за счет уплотнения (6 часов).

Результаты обучения представлены в таблице:

№	Группа	Количество учащихся	Полугодие, год	Оценки				Средний балл	Н/а	Н/а по болезни	% качества знаний	Успеваемость
				5	4	3	2					
Информатика												
1	282	14		3	2	8	-	3,6	1		35,7	92,8
2	291	23		10	6	6	-	4,2	1		69,6	95,6
3	292	17		6	7	3	-	4,2	1		76,5	94,2
4	101	23		8	10	4	-	4,2	1	-	78,3	95,6
5	102	19		8	5	4	-	4,3	2	-	68,4	89,5
	всего			35	30	25			6		65,7	93,5
Автоматизация производства												
1	282	14		1	4	8	-	3,5	1		35,7	92,8
Информационные технологии; компьютеризация делопроизводства												
1	283	15		10	3	2	-	4,5	-	-	86,6	100
Документация, корреспонденция и делопроизводство												
1	283	15		9	4	2	-	4,5	-	-	86,7	100
экзамен		15		9	4	2	-	4,5	-	-	86,7	100
Аппаратное обеспечение ЭВМ												
1	102	19		1	10	6	-	3,7	2	-	57,9	89,5
Программное обеспечение ЭВМ												
1	102	19		4	8	5	-	3,9	2	-	63,2	89,5

В группе 283 по итогам года один обучающийся является неуспевающим (Малкин Д.И.) по предметам: основы редактирования и производственное обучение.

В группе 102 по итогам года трое обучающихся являются неуспевающими (Быков Д – не аттестован, Данилова В. – не аттестована, Лакомцева Н. – имеет оценку «2» по производственному обучению).

В группе 283 по профессии »Секретарь – референт» 6 июня был проведен экзамен по спецпредмету «ДКД». Результат экзамена представлен в таблице (см.выше). Для успешной сдачи экзамена был разработан материал «Подготовка к экзамену. Ответы на билеты» в форме электронной книги (сайт – страница).

С неуспевающими обучающимися была проведена следующая работа:

- индивидуальные занятия и консультации;
- подобран материал для ликвидации пробелов знаний
- работа с родителями;
- посещение на дому;
- совместная работа с заместителем директора по УВР.

Работая над проблемой «Коллективная учебно – познавательная деятельность на уроках информатики и производственного обучения» и «Применение тестовых технологий на уроках спецдисциплин и производственного обучения».

В октябре месяце было проведено родительское собрание. Родители были ознакомлены с планом обучения в учебном заведении. В марте месяце было проведено итоговое родительское собрание за год, где родители были ознакомлены с графиком сдачи экзаменов и планом прохождения производственной практики на базе училища.

В учебном году была проведена неделя информатики. Обучающиеся принимали активное участие и заинтересованность при подготовке и проведении всех мероприятий.

В конце года учащимся розданы учащимся зачетные книжки с выставленными оценками за полугодия и год.

В кабинете имеет локальная сеть, соединяющая 13 компьютеров. Подключена глобальная сеть Интернет на все компьютеры. Установлены новые обучающие программы: «Соло 8», «Тренажер на клавиатуре», «OpenOffice».

В течение года разработаны новые тестовые задания для контроля знаний по предметам курса в печатном варианте и с помощью программы – оболочки для электронного контроля знаний.

В 2010-2011 учебном году обучающие принимали активное участие в региональных конкурсах:

группа	ФИО	конкурс	результат
102	Орешников Е.В. Гуськов В.Е.	Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2011». Конкурс сайтов и веб-страниц в Интернете «Современные технологии на службе природы»	Диплом 1 место
102	Праздничнов С.С. Орешников Е.В.	Третий областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимости от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений Тульской области	Благодарственное письмо
102	Орешников Е.В.	Областной конкурс на лучшую научную	Благодарственное

группа	ФИО	конкурс	результат
283	Христофорова О.В.	работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности	письмо
283	Христофорова О.В. Шумская А.И.	I – ом региональный молодежный конкурс мультимедийных проектов «Тульский край – земля православная»	
102	Лапыгина Н.И. Ярцева Т.А. Орешников Е.В. Гуськов В.Е.		
283	Солдатченков Д.А. Боженник К.А. Шумская А.И.	Областной конкурс творческих и проектных работ школьников «Крапивная история»	свидетельство

В 2010/2011 учебном году принимала участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Деятельность	Результат
1	Семинар «Разработка основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО. Рабочая документация образовательного учреждения НПО/СПО при введении ФГОС третьего поколения	Слушатель	Разработаны рабочие программы по информатике и ИКТ для технического и социально-экономического профилей согласно ФГОС 3
2	VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и информатизации образования»	Выступление в секции «Проблемы социального партнерства и сетевого взаимодействия в системе профессионального образования» с докладом «Учебный кабинет как фактор повышения качества образования	Доклад включен в сборник «Проблемы экономики и информатизации образования»
3	Проект «Источник знаний» на в интернет – портале «ProШколу.ru»	Участник	Грамота №115019-777-4 29 июня 2011
4	Курсы повышения квалификации в Интернет – Университете информационных технологий по программе «Современные офисные приложения» 72 часа	Слушатель	Удостоверение №00123175 20 апреля 2011г.
5	Интернет – Университете информационных технологий по программе «Microsoft Word 2007»	Слушатель	Удостоверение №00123142 20 апреля 2011г.
6	XIII – я Всероссийская педагогическая видеоконференция «Современный учитель: ориентиры	Участник	Диплом №5948/2011 12.05.2011

	изменений профессиональной деятельности»		
--	--	--	--

В 2011 году разработаны рабочие программы по информатике и ИКТ для технического и социально-экономического профилей согласно ФГОС 3.

В течение года был создан сайт училища (<http://profychilishe17.ucoz.ru>) с основными разделами: история училища, документация образовательного учреждения, материально-техническое оснащение, педагогический состав образовательного учреждения, приемная комиссия, платные образовательные услуги, фотоальбомы, видеоролики образовательного учреждения, участие в конкурсах, открытые уроки.

В кабинет были приобретены 3 новых системных блока, увлажнитель воздуха, папки, файлы, бумага «Снегурочка», маркеры (красный, зеленый, синий, черный) для доски.

На следующий год планируется провести несколько открытых уроков по производственному обучению, информационным технологиям и аппаратному обеспечению. А также изучить с обучающимися групп новые программы для работы с графическими объектами.

Обучающиеся группы 283 на базе училища прошли курсы «1С: Бухгалтерия» в количестве 72 часа и получили свидетельства.

На уроках применяю новые современные технологии: проектор, экран, видеоролики, презентации, различные формы зачетов (тесты, кроссворды, карточки).

Весь накопленный материал систематизирован по разделам курса в отдельные папки.

Основными недостатками в работе можно назвать следующее:

- 1) несовершенство технических устройств
- 2) отсутствие нового программного обеспечения с программами и соответствующей литературы
- 3) нет возможности провести экскурсию на предприятие или в другое учебное заведение по данной профессии.

Мастер п/о

О.Н. Мирончук