

САМОАНАЛИЗ

работы мастера производственного обучения

Мирончук Оксаны Николаевны

за 2009-2010 учебный год

В 2009-2010 учебном году были проведены уроки по информатике в группах 291, 292, 281, 282, 272 – программа выполнена полностью, спецпредметы «Оргтехника», «ДКД», «Информационные технологии» в группе 283 – программа выполнена полностью. Всего за год было дано: 741 час + 70 часов – нетарифицированные консультации в группе 272. Результаты педагогической деятельности за учебный год представлены в мониторинге.

Работаю над проблемой «Коллективная учебно – познавательная деятельность на уроках информатики и производственного обучения» и «Применение тестовых технологий на уроках спецдисциплин и производственного обучения».

В октябре месяце было проведено родительское собрание. Родители были ознакомлены с планом обучения на 2 курсе. В марте месяце было проведено итоговое родительское собрание за год, где родители были ознакомлены с графиком сдачи экзаменов за курс основной (средней) школы, и планом прохождения производственной практики на базе училища.

В октябре месяце был проведен открытый урок по информатике и информационным технологиям «Слабое звено». Урок проходил в форме знаменитой игры «Слабое звено». В ноябре была проведена неделя информатики, в течение которой был дан открытый урок «Перезагрузка», выпущено несколько газет с интересными фактами из области информационных технологий, а также с ребусами, кроссвордами, песнями и страничкой юмора. Учащиеся принимали активное участие и заинтересованность при подготовке и проведении всех мероприятий. Также учащиеся группы принимали активное участие в жизни лица: создание газет к Новому Году, к праздникам 8 Марта и 23 Февраля, дежурство по столовой, уборка территории.

В конце года учащимся розданы учащимся зачетные книжки с выставленными оценками за полугодия и год.

За учебный год была приобретена новая учебная литература для преподавателей и учащихся:

- А.Б. Экслер «Самоучитель работы на компьютере»
- А.Н. Сизанов «Тесты и психологические игры»
- Таблица «Тестовый редактор Microsoft Word»
- Таблица «Табличный редактор Microsoft Excel»
- Таблица «Операционная система Windows XP»

В кабинете имеет локальная сеть, соединяющая 13 компьютеров. Подключена глобальная сеть Интернет на все компьютеры. Установлены новые обучающие программы: «Соло 8», «Тренажер на клавиатуре», «OpenOffice». Установлена программа «Портфолио» - база данных учащихся группы 283.

Разработаны планы и программы по профессии «секретарь – референт» на 2 курс для группы 283, составлены планы – конспекты по всем предметам курса. Разработаны новые тестовые задания для контроля знаний по предметам курса в печатном варианте и с помощью программы – оболочки для электронного контроля знаний.

Разработаны новые методические пособия для учащихся:

- 1) «Подготовка к поэтапной аттестации за 2 курс по производственному обучению 1 полугодие»
- 2) «Подготовка к поэтапной аттестации за 2 курс по производственному обучению 2 полугодие»
- 3) «Microsoft Word 2007».

Разработано несколько уроков в сайт – форме. Подготовлен учебный модуль по теме: «Текстовый редактор», содержащий теоретический материал, практический материал, задания для контроля и проверки знаний. Разработаны комплексные работы для совершенствования навыков печатания в текстовом редакторе.

Обновлен стенд с устройствами компьютера и теоретический материал на стендах.

В 2009/2010 учебном году в региональном смотре конкурсе учебных кабинетов было занято 3 место по Тульской области и 2 место в региональном конкурсе «Инновационные учебно-методический комплекс» в номинации «Профессия, специальность». Так же принимали участие, и вышли во второй тур в конкурсе «Тульское оружие во времена ВОВ» (Куксин В.В. - презентация).

В помощь Захидовой Камиле, учащейся группы 291, для чтения стихотворения на региональном конкурсе был создан ролик «Варварство». Принимали участие в конкурсе на социальную рекламу учебного заведения по Тульской области.

Для проведения профориентации и ярмарки вакансий внесены изменения в видеоролик «Профессиональное училище №17».

В кабинет был приобретен принтер Canon ip1900 струйный цветной, краска для заправки, фотобумага, папки, файлы, бумага «Снегурочка», маркеры (красный, зеленый, синий, черный) для доски, подставка для папок и бумаг.

В течение года был произведен ремонт нескольких компьютеров – замена оперативной памяти, и приобретены новые устройства – оперативная память, жесткий диск, клавиатура, оптический указатель «мышь».

Продолжается озеленение кабинета. Произведена небольшая перестановка мебели, выполнено окрашивание двери, окон кабинет и оконных решеток.

На следующий год планируется провести несколько открытых уроков по производственному обучению и информационным технологиям («Состав персонального компьютера», «Этика секретаря», урок-игра «1001», «Секретарь и делопроизводство», «Брейн-ринг»), 2 раза в месяц проводить классные часы на интересующие учащихся темы («Влияние наркотиков на жизнь», «Информационные технологии в современном мире», «Спид-инфо») и т.д. А также изучить с учащимися группы новые программы «1С: Торговля и склад», программы для работы с графическими объектами.

На уроках применяю новые современные технологии: проектор, экран, мини – офис, видеоролики, презентации, различные формы зачетов (тесты, кроссворды, карточки).

Задания и материалы подбираю так, чтобы они были доступны по изложению, красочно оформлены, имели элементы занимательности и состязательности.

Схемы-опоры, таблицы, раздаточный материал, занимательные упражнения давно стали верными помощниками в моей работе. Они вызывают чувства удивления, новизны, необычности, неожиданности, развивают сообразительность, инициативу.

В результате ученик работает на уроке с интересом, и даже трудные задания становятся посильными для него. Помогаю каждому ученику самоутвердиться, искать и находить собственные пути получения ответа.

Прекрасным средством воспитания и обучения является игра.

Для этого я ставлю ученика в условия поиска, пробуждаю интерес к победе, а отсюда стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым, уметь чётко выполнять задания, соблюдать правила.

В играх, особенно коллективных, формируются и нравственные качества личности. В результате дети оказывают помощь товарищам, считаются с интересами других.

Правильно организованная самостоятельная работа способствует формированию познавательных интересов, развитию познавательных способностей, овладению приёмами процесса познания.

Через решение творческих задач разной степени трудности, многовариативных заданий обеспечиваю своим ученикам развитие логического мышления, прививаю навыки самоорганизации и самопроектирования.

В результате, обсуждая разные варианты поиска путей решения, дети активно предлагают возможные подходы, ищут доводы, защищают свой вариант ответа. При этом у них возникает желание узнать, почему одни способы решения задач оказываются рациональными, а другие – нет. А ещё они учатся внимательно слушать и слышать друг друга.

Весь накопленный материал систематизирован по разделам курса.

В своей работе использую опыт педагогов-новаторов для выработки собственных педагогических решений.

Мастер п/о

О.Н. Мирончук