**Итоговое эссе мастер производственного обучения**

**Мирончук Оксаны Николаевны**

Почему  я решила освоить новую роль, роль тьютора?

Моя профессия – мастер производственного обучения и по совместителю учитель информатики и информатики. Тьютору  необходимо быть осведомлённым в разных областях  знаний. Тьютор не даёт готовых ответов и рекомендаций.  Ему необходимо обладать  опытом  самообразования, самопознания, стремлением  к  самоизменению и постоянному развитию, продвижению, уметь проектировать  будущее, прогнозировать  результат, рефлексировать, анализировать полученный опыт и даже негативный опыт  воспринимать, как новое знание и ступеньку к дальнейшему движению.

В нашем училище у меня под «крылышком» находятся группы старшеклассников (15-19 лет), у которых всегда очень много проблем, как в личном плане, так и при обучении.

При этом они такие замечательные  молодые люди,  у них столько интересных идей и предложений. Они  умеют мечтать и пытаются воплощать свои мечты в  реальность.  И это естественно, их стремление  к новому, к познанию неизведанного соответствует особенностям  и новообразованиям их возраста, когда  хочется себя попробовать, опробовать, понять, что ты можешь и на что способен, найти себя, своё призвание.

 И именно для того чтобы помочь своим «деткам» в их определении себя я решила пройти данный курс.

Какие цели на курс я поставила? Какие обязательства приняла? Какие из поставленных целей и обязательств я выполнила?

Основные цели, которые были поставлены передо мною это:

1. Получить базовые теоретические знания о тьюторах и тьюторском сопровождении.
2. Использовать на практике применение тьюторского сопровождения.
3. Проанализировать полученные сведения, знания.
4. Самосовершенствование, изучение передовых технологий.

Почти все поставленные перед собой цели я выполнила или они находятся в стадии выполнения. Не так-то просто сразу стать тьютотом, поэтому мелкими, но верными шашками я буду продвигаться к намеченной цели: «Привнести дух тьюторстава в наше учебное заведение, помочь педагогам, мастерам и самое главное, обучающимся.

Исходя из выше сказанного, можно дать ответ на следующий вопрос: Изучение какого из трех базовых элементов тьюторского сопровождения оказалось для меня самым интересным и полезным? Почему?

При прослушивании вебинаров особое внимание было сосредоточено на особый уклад жизни образовательного учреждения. Так как считаю, что органичная работа всего учебного заведения лучше скажется на обучении и воспитании подрастающего поколения.

Какие новые мысли и планы появились?

Я думаю, что моей задачей как мастера производственного обучения является - дать профессию обучающемуся, а как тьютора помочь обучающемуся сделать самостоятельный и  осознанный выбор  будущей профессиональной  сферы и будущей профессии. Но это сделать очень трудно, так как в нашем учебном заведении не до конца созданы условия для этого.

Да, мы помогаем обучающимся с устройством на производственную практику и последующим трудоустройство по выбранной ими профессии. Так же обучающимся представлен выбор дополнительного образования по дополнительным профессиям, как созвучными с основной, так и прямо диаметральными.

Обучающимся обеспечивается включение их в разные виды и формы  публичных выступлений,  презентаций, конкурсов, образовательных и творческих, спортивных олимпиад как на местном уровне, так и на областном и всероссийском.

Хотелось бы организовать в учебном заведении индивидуальные и групповые тьюторские занятия. Лучше понять и научиться применять на практике индивидуальную образовательную программы.

Как я оцениваю курс в целом. Пожелания ведущим по материалу и организации.

Хочется сказать огромное СПАСИБО организаторам и ведущим курса за прекрасную возможность познакомиться с тьюторством, получить базовые знания и завести новые знакомства с другими учебными заведения из различных регионов. Спасибо за предоставленные кейсы и их подробный разбор, так как такие ситуации встречаются почти во всех учебных заведениях. Очень интересный и поучительный курс «Педагогические основы тьюторского сопровождения

в учреждениях начального и среднего профессионального образования». Очень удобно проходить он-лайны курсы: нет необходимости ехать в другой город и при этом общаешься с разными учебными заведениями.

В будущем хотелось бы больше таких курсов, которые помогают в нашем педагогическом труде в этом быстро меняющемся мире.

Большое спасибо!